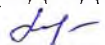


Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Крымский индустриально - строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности
по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем
вентиляции и кондиционирования

Рассмотрена цикловой
методической комиссией
«Гуманитарных и общественных
дисциплин»
30 августа 2022 г.
Председатель
 Е.А. Лазаренко


Утверждена
директор ГБПОУ КК КИСТ
31 августа 2022 г.
Н.В. Плошник





Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1562 от 09. 12. 2016 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2016 г., № 44903), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик: Гончарова В.А., преподаватель
ГБПОУ КК КИСТ
Квалификация по диплому

_____ (подпись)

Рецензенты: Зимина М.И., преподаватель
ГБПОУ КК КТК
Квалификация по диплому:
экономист-менеджер

_____ (подпись)

Кулик А.В., преподаватель
ГБПОУ КК КТК
Квалификация по диплому
экономист

_____ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 08, ЛР 2	<p><i>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</i></p> <p><i>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</i></p> <p><i>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</i></p> <p><i>-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</i></p> <p><i>-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</i></p> <p><i>-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</i></p> <p><i>-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с</i></p>	<p><i>-экономические явления и процессы общественной жизни;</i></p> <p><i>-структуру семейного бюджета и экономику семьи;</i></p> <p><i>-депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</i></p> <p><i>-расчетно – кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</i></p> <p><i>-пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</i></p> <p><i>-виды ценных бумаг;</i></p> <p><i>-сферы применения</i></p>

	<p>покупкой и продажей валюты;</p> <p>-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>-применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн – банкингом.</p> <p>-применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>-применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>различных форм денег;</p> <p>-основные элементы банковской системы;</p> <p>-виды платежных средств;</p> <p>-страхование и его виды;</p> <p>-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в том числе:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 08 ЛР 2
	1 Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT – анализ как один из способов принятия решений.	2	
	2 Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.		
	3 Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
	Практические занятия	2	
4 Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета	2		
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 08 ЛР 2
	5 Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	2	
	6 Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.		
	7 Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту		

Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 08 ЛР 2
	8	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	4	
	9	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.		
	10	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.		
	11	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	Практические занятия		2	
Кейс: «Покупка машины»				
Тема 4. Расчетно – кассовые операции	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 08 ЛР 2
	12	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц	3	
	13	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.		
	14	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет – банкингом		
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 08 ЛР 2
	15	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	3	
	16	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц		

	17	Как использовать страхование в повседневной жизни?		
	Практические занятия		1	
	18	Кейс – «Страхование жизни»	1	
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 08 ЛР 2
	19	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	3	
	20	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.		
	21	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет – ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель.		
	Практические занятия		1	
	22	Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги»	1	
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 08 ЛР 2
	23	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	2	
	24	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане		
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала		2	
	25	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.	2	

		Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	
	26	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала		4
	27	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	3
	28	Махинации с кредитами	
	29	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	
	Практические занятия		1
	30.	Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	1
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		3
	31	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес – план, бизнес – идея, планирование рабочего времени, венчурист.	1
	Практические занятия		2
	32	Разработка бизнес-плана	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
Всего			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:
кабинет «Экономика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Финансовая грамотность»

Технические средства обучения:

- учебная доска, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Чумаченко, Горяев: Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2017 г.

Дополнительные источники:

- 1) А.Герасименко: Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов. – М.Альпина паблишер, 2018 г.
- 2) Голди Д., Морей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё будущее. – М.: Альпина Паблишер, 2011 г.
- 3) Горелый В.И., Бондарчук П.К. Банковская система России: Учеб. пособие. 2-е изд., дораб. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2015 г..
- 4) Полушкина Н.Н., Коваленко Е.Г., Акимова Ю.А.: Региональная экономика и управление. – М.: Питер, 2018 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;-применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн – банкингом.-применять полученные знания о	<p>Практические занятия, домашние работы, выполнение исследовательской работы, презентация – эссе, индивидуальные задания, наблюдение за деятельностью обучающихся <i>Промежуточная аттестация</i> Дифференцированный зачет</p>

<p>страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>-применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
<p>Знания:</p> <p>-экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>-структуру семейного бюджета и экономику семьи;</p> <p>-депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <p>-расчетно – кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>-пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>-виды ценных бумаг;</p> <p>-сферы применения различных форм денег;</p> <p>-основные элементы банковской системы;</p> <p>-виды платежных средств;</p> <p>-страхование и его виды;</p> <p>-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> домашняя работа, практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, тестирование</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> Дифференцированный зачет</p>